Конспект открытого занятия в подготовительной группе «Радуга»

на тему «Природа и мы»

 Цель: формировать эмоциональное положительное отношение к окружающему миру и природе; развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера.

 Задачи:

 Развивающие

- развивать любознательность, память, умение делать выводы о развитии природы;

- развивать творческое воображение, умение фантазировать;

- развивать навыки активной речи, обогащать активный словарь;

- способствовать развитию познавательных интересов.

 Образовательные

- расширить знания о живой и неживой природе, показать их взаимозависимость;

- учить быстро находить правильный ответ на поставленный вопрос;

- учить решать проблемные задачи;

- закрепить представление об условиях для развития всех живых организмов на земле.

 Воспитательные

- учить способам самостоятельного познания;

- продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Содержание организованной деятельности детей

Чтоб природе другом стать,

Тайны все ее узнать,

Все загадки разгадать,

Научиться наблюдать,

Будем вместе развивать

Качество- внимательность,

А поможет все узнать

Наша наблюдательность.

Воспитатель: -без еды и воды люди могу просуществовать несколько дней, а вот без воздуха- всего лишь несколько минут. А теперь, ребята, станем на время учеными-исследователями и отправимся в лабораторию проводить опыты.

Эксперимент №1 «Как поймать воздух?».

С помощью целлофановых пакетов дошкольники «ловят» воздух и закручивают их.

Эксперимент №2 «Как увидеть воздух?».

Трубочка опускается одним концом в воду, в другой конец нужно подуть. Ребята видят воздушные пузырьки. Причем, если дуть сильно, то их будет больше(мы выдыхаем больше воздуха).

Эксперимент №3 «Слышим воздух».

Воздух можно услышать, если подуть в какую-нибудь емкость (баночку, бутылку, колпачок от фломастера) или если надуть шарик, а затем медленно его сдувать. Еще один звук воздуха -это свист и вой ветра.

Эксперимент №4 «Запах воздуха».

Сам по себе он не имеет запаха, но способен его переносить (например, ароматы из кухни, ароматы духов).

Физкультминутка:

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь!

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись

Рук коленями коснулись

Сели- встали, сели- встали.

И на месте побежали.

Эксперимент №5 «Вес воздуха».

На столе лежит кусок резины и резиновая игрушка.

Если их опустить в воду, то игрушка не тонет, поскольку внутри нее воздух. Ребята приходят к выводу, что у воздуха есть вес, но весит он меньше, чем вода.

Воспитатель: а что же такое вода? Какими свойствами обладает? Чтобы это выяснить мы проведем опыты.

Опыт №6 «У воды нет вкуса».

 Предложить детям попробовать воду через соломинку.

Вопрос: Есть ли у воды вкус?

Очень часто люди убежденно говорят, что вода очень вкусная. Когда человек очень хочет пить, то с удовольствием пьет воду и, чтобы выразить свое удовольствие, говорит: «Какая вкусная вода», хотя на самом деле ее вкуса не чувствует.

Опыт №7 «У воды нет запаха».

Предложить детям понюхать воду и сказать. Чем она пахнет (или совсем не пахнет). Однако, вода из водопроводных труб может иметь запах, так как ее специальными веществами, чтобы она была безопасно для вашего здоровья.

Опыт №8 «В воде одни вещества растворяются, а другие не растворяются».

 Я возьму два стакана с водой, в один из них сыплю обычный песок и попробую размешать его ложкой. Что получается? Растворился песок или нет?

 Возьму другой стаканчик и насыплю в него ложечку сахарного песка, размешаю его. Что теперь получилось? В каком из стаканчиков песок растворился?

Воспитатель: вода и воздух –одни из самых удивительных веществ.

Что вы сегодня узнали о воздухе и воде?

 Воспитатель: правильно, они обладают многими свойствами: вода- прозрачность, воздух-невидимость, они не имеют ни вкуса, ни запаха.

Воспитатель: Вот и закончилась наша веселая познавательная для всех экскурсия по экологии, теперь каждый из нас смело может сказать:

«Я –друг природе»

Рефлексия

-Понравилось ли вам наше занятие?

-Что именно?

Самоанализ открытого занятия по экологии

в подготовительной группе «Радуга»

по теме: «Природа и мы»

Цель: формировать эмоциональное положительное отношение к окружающему миру и природе; развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера.

Задачи:

 Развивающие

- развивать любознательность, память, умение делать выводы о развитии природы;

- развивать творческое воображение, умение фантазировать;

- развивать навыки активной речи, обогащать активный словарь;

- способствовать развитию познавательных интересов.

 Образовательные

- расширить знания о живой и неживой природе, показать их взаимозависимость;

- учить быстро находить правильный ответ на поставленный вопрос;

- учить решать проблемные задачи;

- закрепить представление об условиях для развития всех живых организмов на земле.

 Воспитательные

- учить способам самостоятельного познания;

- продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Занятие проводила с детьми подготовительной группы.

Структура занятия соответствовала поставленным задачам. Занятие построено в логической последовательности. Целесообразно разделила время по всем частям занятия. Все элементы открытого занятия между собой объединены общей темой. Содержание занятия соответствовало поставленным целям: развивать речь детей, коммуникативные навыки, обогащать словарный запас.

Занятие проводилось в форме исследовательских экспериментов. Во время занятия применялись следующие методы работы: словесный,( вопросы, уточнение, напоминание, поощрение).

Основная часть: умственная и практическая деятельность детей, были включены задания на умственное, речевое развитие и восприятие окружающего мира.

Для снятия общего переутомления была проведена физкультминутка.

Вопросы дети слушали внимательно, была видна заинтересованность детей. На вопросы отвечали охотно. В экспериментах все дети участвовали с удовольствием, интересом. Темп занятия спокойный.

Я считаю, что выбранная мной форма организации занятия для детей была достаточно эффективной. Я старалась соблюдать нормы педагогической этики и тактики. Считаю, что поставленные на занятии цели мною достигнуты.

Подготовила воспитатель М.И.Чечаева



