

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «АНГЕЛОЧКИ» С.П.БРАТСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТ
педагогическим советом
Протокол №1
от «29» 08 2025г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский сад
«Ангелочки» с.п.Братское»
от 29.08. 2025г. № 84-09

СОГЛАСОВАН
Директор МБОУ
«СОШ с.п.Братское»
 А.Ш.Абдулаева
29.08.2025г.



**ПЛАН
совместной работы по преемственности
МБДОУ «Детский сад «Ангелочки» с.п.Братское»
и МБОУ «СОШ с.п.Братское»
на 2025 – 2026 учебный год**

Пояснительная записка

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению;
- Расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве

Нормативно - правовое обеспечение:

- договор о сотрудничестве МБДОУ «Детский сад «Ангелочки» с.п.Братское» и МБОУ «СОШ с.п. Братское» на 2025-2026 учебный год;
- план совместной работы МБДОУ «Детский сад «Ангелочки» с.п.Братское» и МБОУ «СОШ с.п. Братское» на 2025 -2026 учебный год.

Цель:

обеспечение согласованности преемственно – совместных действий между детским садом и школой I ступени для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования и федерального государственного стандарта начального общего образования.

Задачи:

1. Отслеживание развития воспитанника-ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранение и развитие накопленного в

дошкольный период творческого потенциала.

2. Согласование единых подходов в оценке готовности детей к обучению в школе.

3. Согласование действий воспитателей детского сада и педагогов школы I степени, направленных на формирование начальных ключевых компетенций и универсальных учебных действий.

4. Согласование действий воспитателей детского сада и педагогов школы I степени в работе с родителями по вопросам формирования универсальных учебных действий.

5. Обеспечение условий для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

6. Обеспечение развития у детей межличностных отношений: готовность к коллективным видам деятельности.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Сентябрь		
1. Заключение договора о совместной деятельности на предстоящий учебный год, согласование плана работы по преемственности со школой с администрацией МБОУ «СОШ с.п.Братское».	4 неделя августа	Заведующий ДОУ Зам.зав.по ВР
2. Праздник в ДОУ «День знаний» с детьми подготовительной к школе группы.	1сентября	Воспитатели подг. группы
Октябрь		
1. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	1неделя	Воспитатели подг. группы
Ноябрь		
2.Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала).	1неделя	Воспитатели подг. группы
3. Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа».	3неделя	
Декабрь		
1. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	1неделя	Воспитатели подг. группы
2. Сюжетно-ролевая игра «Я – школьник».	3неделя	
Январь		
1.Консультация для родителей будущих первоклассников «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе».	3неделя	Воспитатели подг. группы, учитель нач.кл.
Февраль		
1.Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».	2 неделя	Воспитатели подг. группы

2. Информация на стендах, на сайте детского сада «Родителям будущих первоклассников».	3неделя	Воспитатели, ответст. за сайт
Март		
1. Просмотр организованной образовательной деятельности детей в детском саду учителями начальных классов.	1неделя	Воспитатели подг. группы
2. Выпуск брошюр для родителей «Развиваем внимание у детей».	3неделя	Зам.зав.по ВР
Апрель		
1. Консультация для родителей «Готовим руку к письму».	1неделя	Воспитатели
2. Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	3неделя	подг. группы
Май		
1.Проведение праздничного утренника, посвященного выпуску детей в школу.	4неделя	Воспитатели подг. группы
2. Анализ успеваемости первоклассников за 2025 -2026 учебный год.		