

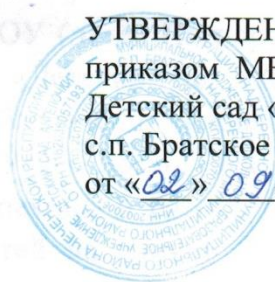
«СОГЛАСОВАНО»
Глава администрации
с.п. Братское



Т.И. Абсаев
ФИО

дата _____
подпись _____

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
Детский сад «Ангелочки»
с.п. Братское
от «02» 09 2019г. № 115



«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Надтеречному району
Чеченской Республики



дата _____
подпись _____
ФИО _____

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

(типовой)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Ангелочки» с.п. Братское Надтеречного района
(наименование образовательной организации)

2019 год

Паспорт дорожной безопасности МБДОУ (далее Паспорт) предназначен для отображения информации о МБДОУ «Детский сад «Ангелочки» с.п. Братское (далее МБДОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – МБДОУ – дом», для использования воспитателями и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично – дорожной сети вблизи МБДОУ и на маршруте «МБДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.

Оригинал Паспорта хранится в МБДОУ, копия паспорта – в отделе пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Общие сведения

3. План-схемы МБДОУ:

-организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад «Ангелочки» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения родителей с детьми.

-Пути движения транспортных средств по территории МБДОУ «Детский сад «Ангелочки» к местам разгрузки-погрузки, рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

4. Приложения:

4.1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

4.2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ

1.Пояснительная записка

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе в МБДОУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

2. Общие сведения

Наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ангелочки» с.п. Братское Надтеречного муниципального района образовательного

Тип ДОУ: Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ДОУ: 366816, Чеченская Республика, с. Братское, ул. А.А.Кадырова, д.53,

Фактический адрес ДОУ: 366816, Чеченская Республика, с. Братское, ул. А.А.Кадырова, д.53,

Руководитель ДОУ: Заведующий Ибрагимова Залина Мерлуевна
8 (963) 581 91 14

Заместитель заведующего по ВР: Гиназова Л.М.

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:

Заместитель заведующего по ВР: Гиназова Л.М. 8 (963) 983 92 13

Количество детей: 228 детей

Наличие материала в методическом кабинете по БДД имеется

Время работы ДОУ: 7.00 – 19.00

Наличие уголка по БДД _____ имеется в коридоре

(если имеется, указать место расположения)

Наличие на участке детского сада для детей дорожной разметки:-

_____ имеется

_____ В общеобразовательной программе МБДОУ: имеется раздел «Безопасность».

_____ В годовом плане МБДОУ имеются мероприятия по работе с педагогами, взаимодействию с семьей, общественностью по обучению детей БДД: занятия, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение

художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, утренники, сотрудничество с родителями.

Реализация программ в режиме дня: организованная образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.

деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.

В каких возрастных группах проводится организованная образовательная деятельность по БДД: в группах младшего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста.

Формы работы с детьми: занятия, беседы, целевые прогулки, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, городские акции, просмотр диафильмов, фильмов, прослушивание аудиозаписей, театрализованные представления.

- Формы работы по взаимодействию с семьей: беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы.

- Формы взаимодействия МБДОУ с МБОУ СОШ: встречи, экскурсии, досуги, родительские собрания.

Наличие методической литературы и наглядных пособий _____ имеются,

Время работы ДОУ: 07:00 – 19:00

Телефоны оперативных служб:

Полиция, дежурный по городу: 02

Противопожарная часть: 01

Скорая медицинская помощь: 03

Единая дежурно-диспетчерская служба района: _____

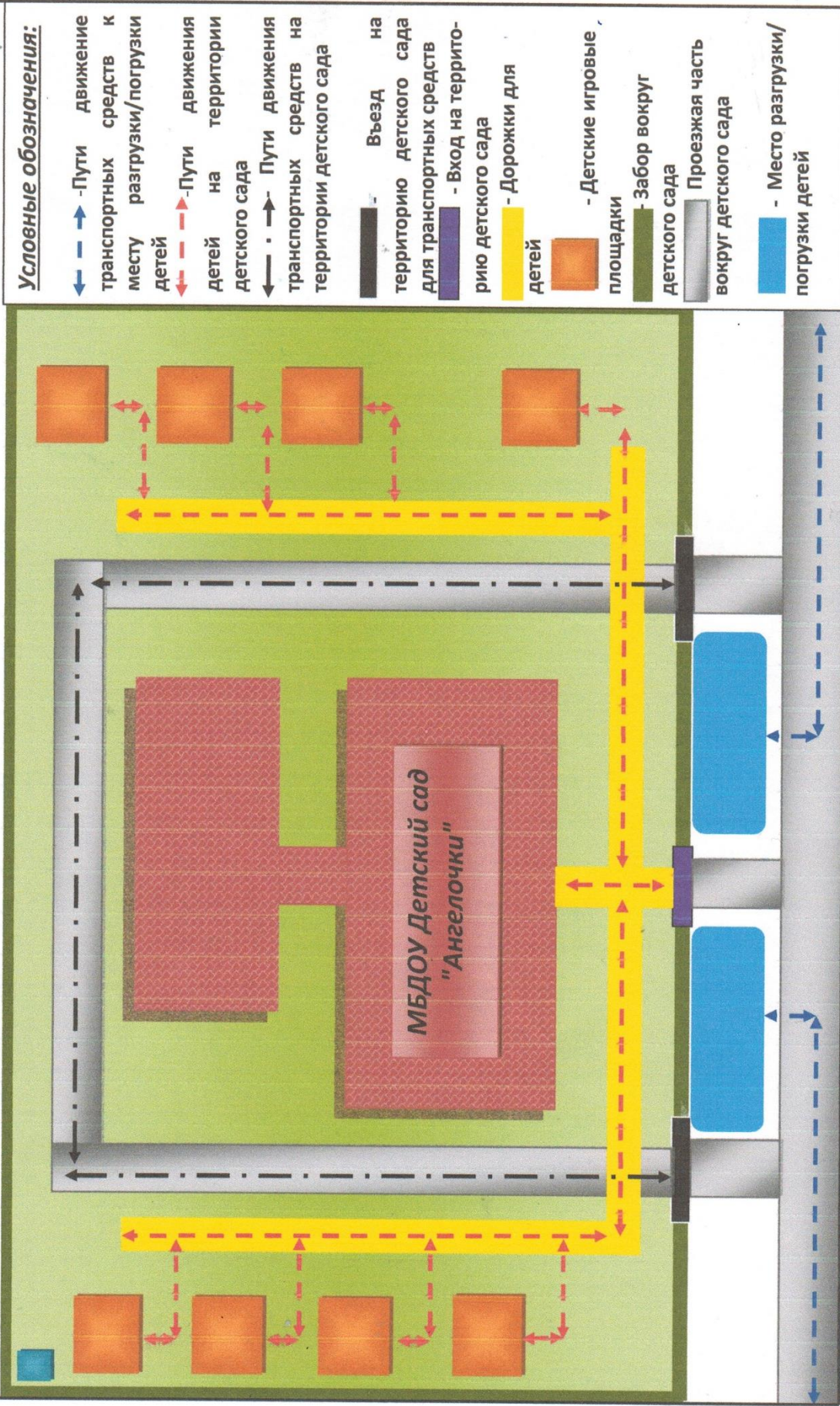
4.Приложения

организации дорожного движения в непосредственной близости от
МБДОУ Детский сад "Ангелочки"

с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения родителей с детьми.



Пути движения транспортных средств по территории МБДОУ Детский сад "Ангелочки" к местам разгрузки/погрузки рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.



4.1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В воспитательном процессе МБДОУ немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон".

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

4.2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ

1. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок	Ответственный
1	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели, музыкальный руководитель	Ежегодно – сентябрь, май, при приеме на работу	Заведующий
2	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах)	Воспитатели, музыкальный руководитель,	Ежегодно – сентябрь, май, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Заведующий

2. Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок
1	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	сентябрь	Воспитатели групп
2	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р.	В течение учебного года	Воспитатели групп

	Игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми		
3	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД	В течение учебного года.	Воспитатели групп
4	Месячник по ПДД безопасности с воспитанниками	сентябрь	Воспитатели групп
5	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп
6	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	май	Воспитатели групп
7	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» 1. Журналы «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ»	В течение года	Заведующий, воспитатели групп

3. Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок
1	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др.	В течение года	Воспитатели групп
2	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице.	В течение года	Воспитатели групп

Проинформировано, пронумеровано
и скреплено печатью

13

(прилагается)

Листов

Заведующий З.М. Ибрагимова

