

МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «АНГЕЛОЧКИ» С.П.БРАТСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад «Ангелочки»с.п.Братское)

МУ «Теркан муниципални кюштан администрацин ШДД»
«Муниципални бюджетни школазхой дешаран учреждения
«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
НОГ1АМИРЗИ-ЙУЪРТАН БЕРИЙН БЕШ «АНГЕЛОЧКИ»
(МБШДУ «Ног1амирзи-Йуъртан берийн беш «Ангелочки»»)

29.05.2024г.

**Аналитическая справка по результатам работы
МБДОУ «Детский сад «Ангелочки с.п. Братское»
за 2023 - 2024 учебный год**

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:
 - Программа курса «Мой край родной», автор Масаева З.М., образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.
 - Программа экономического воспитания «Азы финансовой культуры» для дошкольников 5-7 лет. Авторы - составители Л.В. Стахович Е.В. Семенкова Л.Ю. Рыжановская - 2-е изд.- М.: Вита-Пресс, 2019. - 32 с.
 - Программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников 4-7 лет «Сан кьоман хазна» под редакцией Ж.М.Абдрахмановой, С.С.Джунаидова, АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2022г.

На 2023 - 2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей

культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации;

2. Активизировать работу педагогов на формирование системы взаимодействия детей с природным окружением через поисково-исследовательскую деятельность.

3. Продолжить работу по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

4. Акцентировать работу педагогов на развитие навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности, особое внимание уделив организации детского рисования.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание в дошкольных отделениях уделялось здоровью детей. В каждом дошкольном отделении создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития

их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав воспитанников на конец 2023 - 2024 учебного года составил 225, из них:

Параметры	Отчетный период	
	2022 - 2023	2023 - 2024
Количество детей	218	225
1-я группа	207	189
2-я группа	11	36
3-я группа	-	-
4-я группа	-	-

Заболеваемость в целом по ДОУ в 2023 - 2024 учебном году составила 2,7 процентов. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют часто болеющие дети.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2022/23	2023/24
Количество детей	218	225
Число пропусков на одного ребенка	1	0,6
Пропущено всего дней по болезни	57	49
Количество часто болеющих детей	3	6
Процент посещаемости за год	77	80

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети.

Медицинская сестра в течение года провела достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 100 %. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период - в группах, в теплый - на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младших группах предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старших и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни. В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на 5 процентов, индекс здоровья повысился (остается на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- отсутствие детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада в среднем 85-90 процентов от общего числа детей;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Анализ результатов выполнения ОП ДО

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровни	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально коммуникативное развитие	Художественно - эстетическое развитие
1 балл	0 %	3,2 %	3,5 %	1,3 %	0,9 %
2 балла	4 %	14,3 %	19 %	14 %	9,7 %
3 балла	19 %	19,4 %	31 %	25 %	28 %
4 балла	46 %	43,3 %	35 %	32,4 %	45 %
5 баллов	31%	18%	12 %	20,7%	15 %

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Речевое развитие— 66 %

2. Физическое развитие – 65 %
3. Художественно-эстетическое развитие – 63 %
4. Познавательное развитие – 62 %
5. Социально-коммуникативное развитие – 58 %

Итого уровни развития по саду :

Высокий (5б.) – 21 %

Средний (3б.+ 4б.) – 63 %

Низкий (1б.+ 2б.) – 16,4 %

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогом-психологом З.М.Бетиевой проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы. Диагностика проводилась в два этапа: в октябре 2023 г. и апреле 2024 года. На конец учебного года обследовано 44 воспитанника. Обследование проводилось по методике А.Керна и Я.Йирасака. Данная методика предназначена для детей 5-7 лет. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 9 детей (20 %);
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 34 детей (77 %);
- 3-я группа — 16 человек, показавших при обследовании уровень развития готовности к школе низкий, — 1ребенок (2%).

Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе:

- ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает – 0 %;
- ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки – 0 %;
- ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого – 2,7 %;
- ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки – 45 %;
- ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно – 52,3 %.

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 52,3%, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных

областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Анализ развивающей предметно – пространственной среды

Анализ предметно-развивающей среды показал, что в группах созданы необходимые условия для целенаправленной работы. Имеется достаточное количество развивающих пособий и игр с различной направленностью, познавательная литература, народные, авторские сказки, литература о городе, стране, селе, районе. Предметно-игровая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещение игрового оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Для развития режиссерской игры выделено специальное место, в наличии есть модули для сюжетно-ролевой игры «Больница», «Парикмахерская», «Салон красоты». Имеются наборы

игрушечных персонажей, музыкальные инструменты. В изобразительном центре кроме обычных материалов есть шаблоны для создания образов животных (диких, домашних), овощей, фруктов. В родительском уголке каждой группы выделено место для демонстрации детских работ. Для расширения возможности познать свой родной край, страну в группах есть герб, флаг страны и республики, атрибуты национальной культуры. Имеющаяся игротека для самостоятельных игр способствует познавательному и математическому развитию ребенка, развивает логическое мышление. Разнообразны игры с правилами (лото, домино, шашки, пазлы). Все они интересны, красочны и носят соревновательный характер, вызывает играть даже без участия взрослого.

В математических уголках имеется в достаточном количестве счетный материал, комплекты цифр и знаков, наборы объемных геометрических фигур.

Таким образом, пространственная среда групп способствует всестороннему развитию детей.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022 - 2023	2023 - 2024
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	-	-
Курсы переподготовки	1	-

Курсы по повышению квалификации	4	-
Аттестация	1	8
Обучение на семинарах	-	-
Посещение методобъединений	5	2
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	1	-
республиканский уровень	1	2
региональный уровень	-	-
Участие воспитанников (муниципальных, областных)	8	6

Согласно плану методической работы на 2023 - 2024 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- консультации «ФОП ДО- зачем она нужна и почему с ней важно разобраться каждому воспитателю», «Требования к развивающей предметно – пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»
- участие педагогов во Всероссийском вебинаре «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике».

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ноябре организован педагогический совет по теме «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников». В ходе заседания были заслушаны: доклад воспитателя Даутмерзаевой Л.А., аналитические справки заместителя заведующего по ВР Гиназовой Л.М. по итогам тематического контроля «Состояние воспитательно – образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» и по итогам педагогической диагностики на начало учебного года.

В январе прошел педагогический совет по теме «Формирование представлений о малой Родине в системе нравственно - патриотического воспитания дошкольников» на котором были заслушаны: сообщение воспитателя старшей группы Шакаевой А.Р. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры», сообщение воспитателя подготовительной группы Махтиевой П.У. «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников в ДОУ», аналитическая справка заместителя заведующего по ВР Гиназовой Л.М. по итогам тематического контроля «Современные подходы к формированию у дошкольников представлений о малой Родине», принято Положение о проведении Конкурса чтецов к Международному дню родного языка.

В марте прошел педагогический совет по теме «Особенности организации изобразительной деятельности в контексте ФГОС ДО» на котором были заслушаны: выступление заместителя заведующего по ВР Гиназовой Л.М. «Особенности организации изобразительной деятельности в контексте ФГОС ДО», аналитическая справка заместителя заведующего по ВР Гиназовой Л.М. по итогам тематического контроля «Организация работы по изобразительной деятельности в ДОУ», принят

отчет о самообследовании МБДОУ «Детский сад «Ангелочки»с.п.Братское» за 2023 календарный год.

Открытые просмотры образовательной деятельности, реализованные в течение 2022 -2023 учебного года, позволили педагогическому коллективу увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства: воспитатель средней группы Эльбуздукаева П.О. заняла 2 место в Республиканском конкурсе «Лучший конспект занятия на родном языке», также воспитатель младшей группы Дильмаева Х.Л. участвовала в Республиканском конкурсе «Сан деган илли – сан ненан мотт».

27 % педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по обновленному порядку организации педагогических работников. 14 % педагогов получили высшую квалификационную категорию и 28% педагогов получили первую квалификационную категорию, а это в 2 раза выше, чем в прошлом году. Всего за 2023 - 2024 учебный год прошли процедуру аттестации 8 педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях.

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

В 2023 - 2024 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОУ определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 103 человека — 62% от общего числа родителей ДОУ).

Параметр оценки	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, других информационных ресурсах?	88	7	8
Имеется ли у родителей возможность выразить собственное мнение о работе детского сада?	90	1	12

Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки вашей возрастной группы?	99	-	4
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением здания детского сада в целом и его территории?	88	7	8
Удовлетворены ли Вы уровнем комфортности условий представления услуг в образовательной организации?	85	8	10
Администрация детского сада, педагоги группы проводят анкетирование родителей для выявления уровня их удовлетворенности образовательными услугами?	100	1	2
Анкетирование родителей проводится по различным аспектам качества дошкольного образования, присмотра и ухода?	100	-	3
Ваше мнение учитывается при планировании деятельности детского сада по повышению качества дошкольного образования, присмотра и ухода в детском саду, повышению уровня его материально-технического обеспечения?	88	7	8
Родителей детского сада информируют о результатах работы по повышению качества условий дошкольного образования, присмотра и ухода.	100	-	3
Удовлетворены ли Вы оперативностью администрации детского сада в получении обратной связи на Ваши обращения, замечания, предложения ?	101	-	2

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний и высший образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива МБДОУ, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде фильмов, презентаций, бесед.

Общесадовское родительское собрание. В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023 - 2024 учебном году с учетом ФОП ДО». В ходе встречи с родителями были обсуждены: возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры, план работы с родителями на 2023 -2024 учебный год, основные направления деятельности ДОУ, организация питания в ДОУ, обеспечение безопасности воспитанников. Также был избран родительский комитет и председатель родительского комитета ДОУ.

В мае было организовано и проведено общее родительское собрание по теме «Итоги работы в 2023 - 2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный

период». В ходе встречи с родителями были обсуждены вопросы по каждой возрастной группе. Также родители были ознакомлены с планом работы детского сада на летний период.

Проведены групповые собрания

Тема собрания	Группа	Сроки
Адаптационный период детей в детском саду	2 группа раннего возраста «Ягодки»	Сентябрь 2неделя
«Адаптация. Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет».	Младшие группы	Сентябрь 2неделя
«Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Средняя группа «Неваляшки»	Сентябрь 2неделя
«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Старшие и подготовительная группы	Сентябрь 2неделя
«По теме 2 годовой задачи. Организация и проведение новогодних утренников»	Все возрастные группы	Декабрь 1неделя
«По теме 3 годовой задачи. Изобразительная деятельность как средство всестороннего развития детей».	Все возрастные группы	Март 2-3 недели
«Итоги работы в 2023 - 2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период».	Все возрастные группы	Май 3 неделя

Совместная деятельность.

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы детского сада.

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 103 родителя из 165 человека списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 94 % родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива.
2. 96 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 98 % родителей удовлетворены оперативностью администрации детского сада в получении обратной связи на обращения, замечания, предложения.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей, как участников образовательных отношений, качеством деятельности МБДОУ в целом составляет 90 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023- 2024 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;

- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОО сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников и осуществляются в рамках плана ДОО.

В ДОО осуществлялось тесное сотрудничество с работниками ГИБДД, МЧС через специально организованные виды деятельности познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками, наблюдения за движением транспорта, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов, сюжетно-ролевые игры, оформление уголка по Правилам дорожного движения, игры-драматизации.

В рамках реализации задач обновленной ОП ДО был заключен и согласован с МБОУ «СОШ с.Братское» план работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2023 - 2024 учебный год. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия: выходная экскурсия в стены школы. Учителя начальных классов посещали занятия в подготовительной группе, и, наоборот, воспитатели посещали уроки в школе. Также в течение года были организованы консультации как для педагогов детского сада, так и для коллег из школы.

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Анализ успеваемости выпускников ДОО

Всего по приказу в мае 2023 года выпущено 42 выпускника. Два ребенка не поступили в школу, 1 ребенок выбыл в связи со сменой места жительства. Анализ обучения выпускников ДОО в начальных классах общеобразовательной школы (1 класс) за 2023 - 2024 учебный год показал следующие результаты:

из 39 выпускников ДОО, обучающихся первых классов МБОУ «СОШ с.п.Братское», показали уровень успеваемости:

- высокий - 5 чел. – 12,8 % ,
- средний - 30 чел. - 79,5 % ,
- низкий - 6 чел. – 7,7 %.

Общие выводы и перспективы в работе

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован не полностью – 2 вакантных места (музыкальный руководитель и педагог дополнительного образования);
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год - 50 % педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 29 % воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 69 % педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО: средний балл усвоения программы за учебный год - 4,2. Высок процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом - 70 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОУ - 72 процента;

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп в детском саду, как и по городу в целом, значительно превышает 100 процентов, увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения;
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (необходимость в спортивной площадке в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на 2024 - 2025 учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение, РППС;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОУ условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-

классов педагогов в ДОУ и участие в республиканских, муниципальных конкурсах);

- организовать реализацию инновационной деятельности;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников.

Заместитель заведующего по ВР



Л.М.Гиназова