

МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «АНГЕЛОЧКИ» С.П.БРАТСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад «Ангелочки» с.п.Братское)

МУ «Теркан муниципальни кӀоштан администрацин ШДД»
«Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН
НОГӀАМИРЗИ-ЙУЪРТАН БЕРИЙН БЕШ «АНГЕЛОЧКИ»
(МБШДУ «НогӀамирзи-Йуъртан берийн беш «Ангелочки»»)

27.04.2024г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам педагогической диагностики достижения детьми
планируемых результатов освоения Программы по образовательным
областям на конец 2023-2024 учебного года.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Ангелочки» с.п.Братское» выстроен с образовательной программой в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводится дважды в год, с целью определения динамики освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Диагностика проводилась с 15.04.2024г. по 26.04.2024г. по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в 7 группах детского сада.

Общее количество детей, участвовавших в диагностике – 225:

вторая группа раннего возраста «Ягодки» – 27 человек

младшая группа «Радость» – 26 человек

младшая группа «Колобок» – 25 человек

средняя группа «Неваляшки» – 41 человек

старшая группа «Солнышко» – 28 человек

старшая группа «Радуга» – 34 человек.

подготовительная группа «Жемчужинки» – 44 человек.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг

образовательного процесса позволит осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

В результате диагностики было установлено:

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

«Физическое развитие»:

Уровни	Вторая группа раннего возраста «Ягодки»	Младшая «Радость»	Младшая «Колобок»	Средн «Неваляшки»	Старш. «Солнышко»	Старш. «Радуга»	Подг. «Жемчужинки»	Итого
1 балл	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
2 балла	30 %	4 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	4 %
3 балла	70 %	54 %	22 %	20 %	6 %	6 %	0 %	19 %
4 балла	0 %	0 %	60 %	73 %	60 %	62 %	11 %	46 %
5 баллов	0 %	0 %	28 %	56 %	36 %	32 %	89 %	31 %

Вывод: уровень развития воспитанников по физическому развитию находится, в основном, на хорошем уровне (4и 5 балла).

2. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»:

Уровни	Вторая группа раннего возраста «Ягодки»	Младшая «Радость»	Младшая «Колобок»	Средн «Неваляшки»	Старш. «Солнышко»	Старш. «Радуга»	Подг. «Жемчужинки»	Итого
1 балл	12 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1,3 %
2 балла	81 %	34 %	0 %	5 %	0 %	0 %	0 %	14 %
3 балла	7 %	65 %	72 %	29 %	18 %	3 %	5 %	25 %
4 балла	0 %	4 %	28 %	46 %	43 %	44 %	43 %	32,4 %
5 баллов	0 %	0 %	0 %	6 %	39 %	53 %	52 %	20,7 %

Вывод: уровень развития воспитанников по социально-коммуникативному развитию находится, в основном, на хорошем уровне (4 балла).

3. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

«Познавательное развитие»:

Уровни	Вторая группа	Младшая «Радость»	Младшая «Коло	Средн «Неваляш	Старш. «Солныш	Старш. «Радуга»	Подг. «Жемчуж	Итого
--------	---------------	-------------------	---------------	----------------	----------------	-----------------	---------------	-------

	раннего возраста «Ягодки»		бок»	ки»	ко»		инки»	
1 балл	4 %	4 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	3,2 %
2 балла	78 %	19 %	0 %	5 %	14,3 %	0 %	0 %	14,3 %
3 балла	18,5 %	77 %	20 %	85 %	29 %	6 %	2 %	19,4 %
4 балла	0 %	0 %	52 %	65 %	11 %	73 %	43 %	43,3 %
5 баллов	0 %	0 %	28 %	0 %	46 %	21 %	55 %	18 %

Вывод: уровень развития воспитанников по познавательному развитию находится, в основном, на хорошем уровне (4 балла).

Необходимо продолжать работу с детьми через дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающим мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Большое внимание уделить экспериментальной деятельности.

4. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие»:

Уровни	Вторая группа раннего возраста «Ягодки»	Младшая «Радость»	Младшая «Коло бок»	Средн «Неваляш ки»	Старш. «Солныш ко»	Старш. «Радуга»	Подг. «Жемчуж инки»	Итого
1 балл	26%	4 %	0 %	0 %	0 %	0%	0 %	3,5 %
2 балла	52 %	58 %	0 %	22 %	18 %	0 %	0 %	19 %
3 балла	22 %	38 %	24 %	73 %	32 %	21 %	2 %	31 %
4 балла	4 %	0 %	64 %	5 %	25 %	61 %	73 %	35 %
5 баллов	0 %	0 %	12 %	0 %	25 %	18 %	25 %	12 %

Вывод: уровень развития воспитанников по речевому развитию находится, в основном, на среднем уровне (3-4 балла).

Необходимо уделять большое внимание звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.

5. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

Уровни	Вторая группа раннего возраста «Ягодки»	Младшая «Радость»	Младшая «Колобок»	Средн «Неваляшки»	Старш. «Солнышко»	Старш. «Радуга»	Подг. «Жемчужинки»	Итого
1 балл	14 %	8 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0,9 %
2 балла	84 %	69 %	4 %	15 %	0 %	0 %	0 %	9,7 %
3 балла	3,7 %	23 %	56 %	78 %	25 %	21 %	5 %	28 %
4 балла	0 %	0 %	40 %	7 %	39 %	70 %	53 %	45 %
5 баллов	0 %	0 %	0 %	0 %	36 %	9 %	47 %	15 %

Вывод: уровень развития воспитанников находится, в основном, на хорошем уровне (4 балла). Необходимо учить детей как нужно правильно держать карандаш. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. Активизировать работу с одаренными детьми. Проводить работу по музыкальному развитию, формированию ритмических движений.

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Речевое развитие – 66 %
2. Физическое развитие – 65 %
3. Художественно-эстетическое развитие – 63 %
4. Познавательное развитие – 62 %
5. Социально-коммуникативное развитие – 58 %

Итого уровни развития по саду :

Высокий (56.) – 21 %

Средний (36.+ 46.) – 63 %

Низкий (16.+ 26.) – 16,4 %

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, в основном, средний уровень освоения программного материала (3 и 4 балла).

Заместитель заведующего по ВР



Л.М.Гиназова