

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «АНГЕЛОЧКИ» С.П.БРАТСКОЕ  
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**СОГЛАСОВАН**  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад  
«Ангелочки» с.п.Братское»  
протокол от «28» 03.2025г. № 4

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом МБДОУ  
«Детский сад «Ангелочки  
с.п.Братское»  
от 28.03.2025 г. № 48-02

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад «Ангелочки» с.п.Братское**  
**Надтеречного муниципального района»**  
**за 2024 год**

## Общие сведения об образовательной организации

|                                                        |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации               | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ангелочки» с.п.Братское муниципального района». |
| Тип и вид                                              | Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение<br>Вид: детский сад общеразвивающего вида                 |
| Организационно-правовая форма                          | Образовательное учреждение                                                                                     |
| Учредитель                                             | Отдел дошкольного образования администрации Надтеречного муниципального района                                 |
| Год основания                                          | 2016г.                                                                                                         |
| Адрес организации                                      | 366816 ЧР, Надтеречный район, с. Братское, ул.А.А.Кадырова,53.                                                 |
| Телефон                                                | 8-963-581-91-14                                                                                                |
| Адрес сайта в Интернете                                | <a href="http://dou-angelochki.ru/">http://dou-angelochki.ru/</a>                                              |
| Адрес электронной почты                                | <a href="mailto:mbdouangelochki@mail.ru">mbdouangelochki@mail.ru</a>                                           |
| Режим работы                                           | с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, Выходные дни: суббота,воскресенье, праздничные дни.   |
| Руководитель                                           | Ибрагимова Залина Мерлуевна                                                                                    |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия 20 Л 02 № 0001224<br>Регистрационный номер: № 2856 от 27.02.2017г.                                       |

**Устав МБДОУ:** Устав согласован с Главой Администрации Надтеречного муниципального района, 15.09.2016г.

Утвержден приказом начальника МУ «УДО Надтеречного муниципального района» от 15.09.2016г. Изменения в Устав внесены от 13.02.2020г.

Устав МБДОУ «Детский сад «Ангелочки» с.п.Братское» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Учреждение является юридическим лицом. Самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства и счета по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Имеет обособленное муниципальное имущество на праве оперативного управления.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу сделки.

### **Режим работы учреждения.**

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов и функционирует в режиме 12 часового пребывания.

Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

Продолжительность учебного года в дошкольном учреждении составляет девять месяцев (с сентября по май), во время летних каникул образовательная деятельность не проводится, процесс воспитания и образования детей реализуется в совместной с педагогом деятельности.

**Условия приема воспитанников в МБДОУ «Детский сад «Ангелочки» с.п.Братское».**

Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ангелочки» с.п.Братское» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вблизи Администрации сельского поселения, врачебной амбулатории и школы. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 140 мест. Общая площадь здания – 1759 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 1759 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **1.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1, а на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1 внесены изменения.

ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

1. Программа курса «Мой край родной», автор Масаева З.М., образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

2. Программа экономического воспитания «Азы финансовой культуры» для дошкольников 5-7 лет. Авторы - составители Л.В. Стахович Е.В. Семенкова Л.Ю. Рыжановская - 2-е изд.- М.: Вита-Пресс, 2019. - 32 с.

3. Программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников 4-7 лет «Сан къоман хазна» под редакцией Ж.М.Абдрахмановой, С.С.Джунаидова, АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2022г.

На основании годового плана работы Детского сада в сентябре был проведен оперативный контроль с целью определения состояния предметно-развивающей среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Программы и рекомендациями Минпросвещения, с соблюдением санитарных норм.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов нет, образовательный процесс для таких детей не осуществляется.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 7 групп возрастных групп, из них:

| Возрастная группа                   | Количество групп | Количество детей |
|-------------------------------------|------------------|------------------|
| Вторая гр. ранн. возраста (2-3года) | 1                | 26               |
| Младшая (3-4 года)                  | 1                | 43               |
| Средняя группа (4-5 лет)            | 2                | 64               |
| Старшая группа (5-6 лет)            | 1                | 45               |
| Подготовительная (6-7лет)           | 2                | 55               |

## Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи               | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная                     | 198              | 84 %                                             |
| Неполная/в разводе         | 19               | 8,6 %                                            |
| Мать одиночка/вдова-вдовец | 8                | 3,5 %                                            |
| Оформлено опекунов         | 0                | 0 %                                              |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 7                | 3 %                                              |
| Два ребенка              | 67               | 30 %                                             |
| Три ребенка и более      | 151              | 67 %                                             |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование детей в ДОУ отсутствует.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

## 2.Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

**Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:**

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Профсоюзный комитет
- Родительский комитет.

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе | <ul style="list-style-type: none"><li>- Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом;</li><li>- Заместитель заведующего по ВР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы;</li><li>- Заместитель заведующего по АХЧ ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</li><li>- Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</li></ul> |
| Родительский комитет                                                           | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- совместная работа родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования;</li><li>- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ;</li><li>- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Педагогический совет                                                           | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                                                                                                                               |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДООУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДООУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДООУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДООУ «Детский сад «Ангелочки» с.п.Братское» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом

осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 7 по 18 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Показатель | 2023 – 2024 уч.год |        | 2024 – 2025 уч.год |    |
|------------|--------------------|--------|--------------------|----|
|            | НГ                 | КГ     | НГ                 | КГ |
| Высокий    | 30, 3 %            | 21 %   | 0,5 %              |    |
| Средний    | 42%                | 63 %   | 59 %               |    |
| Низкий     | 30, 2%             | 16,4 % | 41 %               |    |



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. В апреле 2024 года педагог – психолог провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 9 детей (20 %);
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 34 детей (77 %);
- 3-я группа — дети, показавшие при обследовании уровень развития готовности к школе низкий, — 1 ребенок (2%).

Выявлено повышение высокого и среднего уровня развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад осуществляет преемственность с МБОУ «СОШ с.Братское». Анализ обучения выпускников ДОУ в начальных классах общеобразовательной школы (1 класс) за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

из 44 выпускников ДОУ, обучающихся первых классов МБОУ «СОШ с.п.Братское», показали уровень успеваемости:

- высокий - 5 чел. – 12,8 % ,
- средний - 30 чел. - 79,5 % ,
- низкий - 6 чел. – 7,7 %.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было

проведено 48 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- чтение художественной литературы;
- тематические занятия;
- просмотры мультфильмов, презентаций;
- конкурсы
- физкультурные досуги.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Ангелочки» с.п.Братское» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

| <b>Наименование конкурса</b>                  | <b>Уровень</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Участники</b>                                                        | <b>Результат участия</b>                     |
|-----------------------------------------------|----------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Конкурс чтецов «Читаем стихи на родном языке» | Внутрисадовый  | 09.02.2024г.           | Абаев М.,<br>Абаев Ю.,<br>Кадыров Р.,<br>Мурадова М.,<br>Эльснукеева Р. | Грамоты за 1,2,3 места                       |
| Конкурс «Юные таланты»                        | Муниципальный  | Март 2024г.            | Дениев С.,<br>Эльснукеева Р.,<br>Тазбиева Д.                            | 1 место - Дениев С. («Выразительное чтение») |
| Конкурс «Лучший знаток Ислама»                | Муниципальный  | Март 2024г.            | Дудурханова А.                                                          | Грамота участника                            |
| Конкурс чтецов «Бекалахь, ненан               | Муниципальный  | Апрель 2024г.          | Усманов Х.                                                              | 2 место                                      |

|                                                                                     |               |             |            |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|------------|-------------------|
| МОТТ»                                                                               |               |             |            |                   |
| Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче» | Муниципальный | Май 2024г.  | Макаева Ф. | Грамота участника |
| Конкурс чтецов «Живая классика»                                                     | Муниципальный | Июнь 2024г. | Хатаева Х. | Грамота участника |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников; индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками; индивидуальные консультации с родителями; тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья – 185 человек (78 %), со второй группой здоровья – 52 ( 22 %), с третьей – 0 (0%), с четвертой – 0 (0%).

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** Во всех возрастных группах имеются утвержденные планы работы по формированию основ безопасного поведения детей.

В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: консультации, папки-передвижки, памятки, игры, и развлечения. Также приняли участие в открытых уроках по «Основам безопасности жизнедеятельности» в марте 2024 года, приуроченных к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Будущие защитники Родины», игры, эстафеты, посвященные Дню Весны и

Труда – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

**Вывешивание Государственного символа.** В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 приказом заведующего был утвержден план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы мероприятия в разных форматах. Например, изготовление семейных альбомов «Дружная семья», выставка «Национальная чеченская кухня: рецепты счастливой семьи», анкетирование родителей по актуальным вопросам семейного воспитания, консультации «Семейные ценности в современном обществе», «Гендерное воспитание: правда, мифы и роль семьи».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. Подводя итоги работы Года семьи было организовано внеплановое родительское собрание, на котором были награждены благодарственными письмами за активное участие в жизни детского сада самые активные родители.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 4 педагога.

Прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

В августе 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по темам «Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности педагогического работника ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»- 144ч. , «ФОП ДО и ФГОС ДО: планирование и проведение просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребенка» - 24ч.

| № п/п | Возраст                   | 2023г. | 2024г. |
|-------|---------------------------|--------|--------|
| 1.    | Педагогов до 30 лет       | 5      | 6      |
| 2.    | Педагогов от 31 до 50 лет | 9      | 10     |
| 3.    | Педагогов старше 50 лет   | 2      | 2      |

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### Стаж педагогического состава

| № п/п | Возраст            | 2023г. | 2024г. |
|-------|--------------------|--------|--------|
| 1.    | 11 лет и больше    | -      | -      |
| 2.    | От 6 лет до 10 лет | 11     | 11     |
| 3.    | До 5 лет           | 5      | 7      |

В 2024 году приняли на должность воспитателя двух педагогов.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

Круглый стол «Реализация ФОП ДО: первый опыт, проблемы, пути их решения»;  
Консультация «Инновационные подходы к организации РППС с учетом ФОП ДО»;  
Семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей» с целью ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, способами, методами и средствами реализации ФОП ДО.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. В Республиканском конкурсе «Ночийн мотт – берийн ирсе кхане» в номинациях:
  - «Тоьлла маршала хаттар» (лучшее приветствие);
  - «Нохчийн маттах – нохчийн маттахь» тоьлла байт йешар(лучшее чтение стихотворения «О чеченском языке на чеченском языке»).
2. В муниципальном этапе Республиканского конкурса «Лучший конспект занятия на родном языке».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических

объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, проектор, переносной экран на ножке.

Информационное обеспечение Детского сада включает: программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям

и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- спальни – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет делопроизводителя - 1
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. В 2024 году на территории Детского сада оборудована зона «Метеостанция». Во все возрастные группы были докуплены игрушки и дидактические пособия.

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт во всех групповых комнатах, коридорах первого и второго этажей.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.



Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (1 шт.), проектор (1 шт.), ноутбук (7 шт.), колонки (8шт.); компьютер (3шт.), интернет – модем (1шт).
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона.

Вывод: в 2025 году, по мере возможности, необходимо продолжить оснащение РППС обучающим оборудованием и программным обеспечением.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В марте проводилось анкетирование 103 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024г.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:                      | человек           | 233        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 233        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 26         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 207        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8–12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 233 (100%) |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу                                                                                                                     |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                 | день              | 0,05       |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                        | человек           | 18         |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                                     |                      | 10        |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                      | 10        |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                      | 8         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                      | 8         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 7 (39%)   |
| с высшей категорией                                                                                                                                                                                                       |                      | 2 (11%)   |
| первой категорией                                                                                                                                                                                                         |                      | 5 (28%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |           |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 7 (39%)   |
| От 6 до 10 лет                                                                                                                                                                                                            |                      | 11 (61%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |           |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 6 (33%)   |
| Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 12 (67%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 4 ( 19%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 21 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек      | 8/1       |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |           |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                      | нет       |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                      | да        |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                      | нет       |

|                                                                                                                                                |        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| логопеда                                                                                                                                       |        | нет |
| учителя-дефектолога                                                                                                                            |        | нет |
| педагога-психолога                                                                                                                             |        | да  |
| Инфраструктура                                                                                                                                 |        |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 2,1 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | нет |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                        | да/нет |     |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | да  |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ

*З.М.Ибрагимова*

З.М.Ибрагимова



2025г.