**Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**Групповые комнаты**  
Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены магнитными досками, детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую комнату, спальню, раздаточную и туалетную комнату. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника.

В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена ролевая специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В каждой возрастной группе есть:  
• «Зеленые уголки» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к «братьям нашим меньшим».  
• Дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей; Разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр — драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.  
• Аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально- дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты; Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.  
• Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно – речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Образовательная среда детского сада свободная, комфортная, доброжелательная, многообразная, развивающая, воспитывающая, располагающая к общению. Обеспечивает познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

**Методический кабинет**  
Методическое обеспечение образовательного процесса выстроено с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной Программы на основе комплексного подхода и высокого качества дошкольного образования. Основными задачами методического обеспечения являются:  
— оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников МБДОУ;  
— удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;  
— создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ;  
— оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;  
— содействие выполнению целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

ДОУ обеспечено учебно-методической литературой и материалами, позволяющими эффективно осуществлять образовательный процесс, имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

В методическом кабинете имеется:

- детская художественная и методическая литература;  
- пособия для занятий;  
- материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов;  
- демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми;

- дидактические игры в ассортименте;  
- иллюстративный материал.

**Спортивный зал**  
Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам психологического комфорта, позволяет свободно перемещаться в пространстве.

Оснащение спортивного зала:  
• Музыкальная колонка  
• Флеш-накопитель с музыкальными произведениями  
• Шведская стенка  
• Детские беговые дорожки  
• Детские велотренажеры

• Детские тренажеры «Гребля»

• Детские тренажеры «Степпер»

• Детские тренажеры «Бегущий по волнам»  
• Канат для лазанья  
• Маты  
• Гантели детские  
• Мячи в ассортименте  
• Обручи в ассортименте  
• Скакалки в ассортименте  
• Мячи массажные  
• Клюшки хоккейные  
• Лента гимнастическая

• Кегли

• Скамейки гимнастические

• Нетрадиционное спортивное оборудование

• Кольцо баскетбольное

**Музыкальный зал**  
Для выполнения задач по художественно-эстетическому циклу имеется красиво оформленный музыкальный зал. Здесь проходят все утренники и торжественные вечера. Дети с интересом приходят на занятия музыке.

Оснащение музыкального зала:  
• Музыкальная колонка   
• Беспроводные микрофоны  
• Ноутбук  
• Флеш-накопитель с музыкальными произведениями  
• Пианино  
• Разнообразные музыкальные детские инструменты   
• Различные виды театров  
• Детские костюмы  
• Детские стулья

**Кабинет педагога-психолога**  
Для индивидуальной помощи детям и психологической разгрузки, а также консультирования и помощи родителям, есть специально оборудованный кабинет. Здесь можно всё! Искать, шутить, прощать, дружить, выдумывать, играть, фантазировать, грустить, думать, любить, мечтать, ошибаться, сомневаться и снова искать!

Оснащение:  
• Шкаф для документов  
• Детский стол  
• Детские стулья

• Детская мягкая мебель  
• Учебно-игровые пособия «Джанга, башня, каланча», «Сложи узор», «Логические блоки Дьенеша»  
• Базовый комплект для тактильной игры «Рисуем на песке»  
• Развивающие игры  
• Набор тестов по психологии

• Методическая литература