

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «АНГЕЛОЧКИ» С.П.БРАТСКОЕ  
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
за 2023 - 2024 учебный год**

**Оглавление**

I. Общая характеристика учреждения.....	3
II. Особенности образовательного процесса.....	6
III. Условия осуществления образовательного процесса.....	8
IV. Социальные партнеры.....	9
V. Кадровый потенциал.....	10
VI. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения.....	11
VII. Участие педагогов и детей в мероприятиях района, города.....	13
VIII. Перспективы и планы развития.....	13

## I. Общая характеристика учреждения

**Название ДОУ по Уставу:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад «Ангелочки» с.п.Братское»

**Тип ДОУ:** дошкольное образовательное учреждение.

**Организационно-правовая форма:** муниципальная

**Юридический адрес:** ЧР Надтеречный район, с. п. Братское , ул. А.А.Кадырова, 53

**Телефон/факс:** 8(963)-581-91-14

**Наименование сайта:** [http:// angelochki.do95.ru](http://angelochki.do95.ru)

**Адрес электронной почты:** mbdouangelochki@mail.ru

**Учредитель:** Администрация Надтеречного муниципального района

**Устав:** Согласован и утверждён 15.09.2016 г.

**Лицензия:** № 2856 (серия 20 Л 02 № 0001224)

**Регистрационный номер:** 1162036057193

**Место расположения ДОУ:** с.Братское, ул. А.А.Кадырова, 53

**Здание:** типовое.

**Проектная мощность** - 140 человек.

**Общая площадь территории:** 5204 кв.м.

**Количество корпусов (площадь):** 2 корпуса

**Режим работы:** 12 ч.

**Рабочая неделя:** 5- дневная.

Здание имеет автономное отопление, холодное , горячее водоснабжение, канализацию, пожарную сигнализацию, видеонаблюдение, хорошо оборудованные групповые комнаты.

В здании ДОУ располагаются хорошо оборудованные игровые и спальные помещения, холл, пищеблок, санузлы, прачечная, кабинет заведующего методический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, музыкальный зал и спортивный зал.

На территории ДОУ находятся участки для организации прогулок, теневые навесы (беседки), игровое оборудование (горки, качели, песочницы) для развития двигательной активности.

**Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:**

- Общее собрание работников
- Совет педагогов ДОУ
- Профсоюзный комитет
- Родительский комитет.

<p>Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом;</li> <li>- Заместитель заведующего по ВР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы;</li> <li>- Заместитель заведующего по АХЧ ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</li> <li>- Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</li> </ul>
<p>Родительский комитет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная работа родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ;</li> <li>- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

### **Цели и задачи детского сада на 2023 - 2024 учебный год**

**Цели:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации;
2. Активизировать работу педагогов на формирование системы взаимодействия детей с природным окружением через поисково-исследовательскую деятельность.
3. Продолжить работу по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
4. Акцентировать работу педагогов на развитие навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности, особое внимание уделив организации детского рисования.

### **II. Особенности образовательного процесса**

Установлена система контроля доступа в здание. Въезд для транспортных средств открыт для обслуживающих организаций, имеющих соглашения на обслуживание. Вход в здание посетителей осуществляется по предварительному согласованию с администрацией ДОУ и регистрацией их в журнале посещения. «МБДОУ «Детский сад «Ангелочки» с.п. Братское» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре проводятся занятия с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также по плану проводятся целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПСЧ 2, установлена тревожная кнопка с выводом сигнала в дежурную часть.

В здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в ДОУ, является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и

сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя заведующего по ВР, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- запланировали консультирование и обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Целью программы ОП ДО в соответствии с ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям прежде всего относятся: – жизнь, достоинство, права и свободы человека; – патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; – высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Задачи программы: 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; 2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь,

достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; 3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; 4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; 5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; 6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; 8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и 11 достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Программа состоит из обязательной части 60% и части, формируемой участниками образовательных отношений 40%

По основным направлениям развития воспитанников, используются парциальные программы:

1. Программа курса «Мой край родной», автор Масаева З.М., образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.
2. Программа экономического воспитания «Азы финансовой культуры» для дошкольников 5-7 лет. Авторы - составители Л.В. Стахович Е.В. Семенкова Л.Ю. Рыжановская - 2-е изд.- М.: Вита-Пресс, 2019. - 32 с.
3. Программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников 4-7 лет «Сан кьоман хазна» под редакцией Ж.М.Абдрахмановой, С.С.Джунаидова, АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2022г.

Для активизации работы с родителями, воспитателями используют следующие направления и формы работы:

- праздники с участием родителей;
- проведение совместных проектов, в соответствии с тематическим планом;
- родительские собрания;
- размещение информации в родительских уголках, на сайте дошкольного учреждения. Пребывание в детском саду способствует тому, чтобы ребенок осознал свой общественный статус, у него сформировалось умение решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. В ДОУ создан комфортный климат для пребывания детей. Педагогами обеспечивается положительная

эмоциональная мотивация всех видов детской деятельности; формируются основы коммуникативной деятельности у детей. В период адаптации проводится медико-педагогическая поддержка ребенка и родителей (законных представителей). Для укрепления здоровья детей разработана система оздоровительной работы, которая включает в себя:

- использование вариативных режимов дня пребывания детей в ДОО;
- разнообразные виды организации режима двигательной активности детей;
- формирование основ здорового образа жизни;
- общеукрепляющие мероприятия: режим теплового комфорта в выборе одежды;
- режим проветривания и оптимизации вентиляции воздуха во время дневного сна.

В воспитательно-образовательном процессе нашего дошкольного учреждения можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования;
- валеологического просвещения родителей;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду;

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

Одним из главных успехов образовательного процесса считаем предметно-развивающую среду. В нашем ДОО грамотно построенная развивающая среда, строится она исходя из комфортности и безопасности обстановки, направлена на самостоятельную индивидуальную деятельность. Главное место в педагогическом процессе отводится игре. Ребенок проявляет свою собственную активность, реализует себя. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно работать по реализации основной общеобразовательной программы. Организованы развивающие центры: игровой центр, центр художественного творчества, центр познания, центр художественной литературы, уголок природы, место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами, центр конструктивных игр, физкультурно-оздоровительный центр.

Создаваемые центры строятся на основе интеграции содержания и видов деятельности. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду создаются материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности. Мы стараемся соответствовать современным требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям, но дидактического материала и игрушек постоянно не хватает и требуется их пополнение, чтобы соответствовало программе ДОО, и в этом нам также помогают наши родители. Все кабинеты недостаточно оснащены оборудованием.

Можно сделать вывод, что в ДОО имеется необходимая материально-техническая база, но нуждается в насыщении в соответствии с современными требованиями.

Одним из показателей работы нашего дошкольного учреждения являются



совместные педсоветы, посещение учителем начальных классов открытых занятий, посещение воспитателей подготовительной группы уроков в школе, экскурсии детей в школу, день открытых дверей для родителей. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. В ДОУ имеется костюмерная, представленная большим количеством разнообразных костюмов, театральных атрибутов, декораций. В ДОУ создан мини- музей «Быт чеченского народа».

#### **IV. Социальные партнёры**

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников и осуществляются в рамках плана ДОУ. В ДОУ осуществлялось тесное сотрудничество с работниками ГИБДД, МЧС через специально организованные виды деятельности познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками, наблюдения за движением транспорта, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов, сюжетно-ролевые игры, оформление уголка по Правилам дорожного движения, игры-драматизации.

В рамках реализации задач обновленной ОП ДО был заключен и согласован с МБОУ «СОШ с.Братское» план работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2023 - 2024 учебный год. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия: выходная экскурсия в стены школы. Учителя начальных классов посещали занятия в подготовительной группе, и, наоборот, воспитатели посещали уроки в школе. Также в течение года были организованы консультации как для педагогов детского сада, так и для коллег из школы.

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

#### **V. Кадровый потенциал.**

Анализ соответствия кадрового обеспечения, показал, что педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. В наличии есть приказы о присвоении квалификационной категории и документы на педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, что педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

Должность	Кол-во ставок	Уровень образования	Уровень квалифик.	Стаж работы в ДОУ
Заведующий	1	высшее	-	8 лет
Заместитель заведующего по ВР	1	высшее	-	8 лет
Заместитель заведующего по АХЧ	1	высшее	-	1 год

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 17 Воспитатель — 15 Педагог-психолог - 1 Музыкальный руководитель — Инструктор по физической культуре – 1 Педагог доп. образования -
Образовательный уровень	Высшее — 11 Среднее педагогическое - 6
Уровень квалификации	Высшая категория - 2 1 категория – 7 Без категории - 8
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 8 От 5 до 10 лет – 8 От 10-15 лет — 0 15 лет и выше — 1
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Учебно-вспомогательный персонал составляют помощники воспитателя.

Обслуживающий персонал включает в себя работников пищеблока (шеф-повар, помощник повара, кухонный рабочий, кладовщик), прачечной (машинист по стирке белья, кастелянша) и др. (делопроизводитель, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту, уборщик служебных помещений, дворник, рабочий по озеленению, операторы котельной, сторожа).

#### **VI. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения.**

МБДОУ «Детский сад «Ангелочки» с.п.Братское» является муниципальным бюджетным учреждением, поэтому его финансирование формируется за счёт бюджетных и внебюджетных средств и направлено на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, целью которого является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования. Финансовые условия обеспечивают реализацию обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внебюджетные средства складываются из родительской платы и безвозмездных пожертвований.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методический комплект для реализации образовательной программы имеется в каждой возрастной группе ДОУ и представлен пособиями и оборудованием для всех участников образовательных отношений:

- для педагогов ДОУ – программы, методические рекомендации для реализации используемых программ и др.;
- для воспитанников ДОУ – игры и игрушки, репродукции, иллюстрации и др.;
- для родителей (законных представителей) воспитанников – методические рекомендации по воспитанию детей.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, эл. почта, ТСО и другие)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер — 3</li> <li>- ноутбук-7</li> <li>- принтер -3</li> <li>- интернет – модем -1</li> <li>- электронная почта — 1</li> <li>- музыкальные колонки — 8</li> <li>- телевизор -7</li> <li>- экран на ножке</li> <li>- проектор</li> <li>- световой стол для рисования песком - 1</li> </ul> <p>E-mail: mbdouangelochki@mail.ru Сайт: <a href="http://dou-angelochki.ru/">http://dou-angelochki.ru/</a></p>
--	--

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности ДООУ включает в себя библиотечный фонд и информационное пространство. Библиотечный фонд состоит из методической литературы, периодической литературы (журналы и газеты по дошкольной педагогике), детской художественной литературы, справочной литературы (энциклопедии и словари), наглядно-дидактических пособий для детей (наборы картин, репродукций, предметов народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Информационное пространство представляет собой как традиционные формы передачи информации (стенды, папки-передвижки, объявления, приглашения), так и современные (официальный сайт учреждения, электронный почтовый ящик ДООУ, наличие электронной почты у каждого педагога, а также группа для родителей и педагогов ДООУ в социальной сети ВКонтакте, WhatsApp). Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности всем заинтересованным лицам - официальный сайт <http://angelochki.do95.ru> разработан и функционирует в соответствии с действующим законодательством.

### **Материально-техническая база**

Для качественной организации образовательного процесса созданы материально-технические условия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и правилами пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания подобраны в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития воспитанников. Все помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой. Все группы обеспечены учебно-методическим комплектом для реализации образовательной программы дошкольного образования. Мебель соответствует ростовым показателям и возрасту воспитанников, безопасна, закреплена.

Проведён косметический ремонт групповых помещений, приобретены игрушки в группы.

### **Условия для охраны и укрепления здоровья:**

Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности:

- ограждение территории ДООУ по всему периметру металлической оградой

- прожекторное освещение территории ДОУ,
- наличие плана эвакуации во всех помещениях ДОУ,
- наличие первичных средств пожаротушения,
- исправное эвакуационное освещение на путях эвакуации,
- наличие кнопки экстренного реагирования и вызова полиции, наличие АПС (автоматической пожарной сигнализации - системы оповещения людей о пожаре),
- организация круглосуточной охраны,
- установка домофона при входе на территорию ДОУ,
- установка внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Обеспечение доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья: вход в здание оборудован пандусом с перилами, установлена информационная табличка со шрифтом Брайля, установлен звонок для вызова сопровождающего лица на улице, в санузле, также в санузле установлены поручни.

Условия для полноценного питания обучающихся: питание состоит из завтрака, второго завтрака, обеда и уплотненного полдника, организовано с учётом времени их пребывания в дошкольном учреждении (12 часов), а также с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий. Меню составлено на 2 недели (10 дней), утверждено в органах Роспотребнадзора. Натуральные нормы выполняются, дети получают много овощей, на второй завтрак - сок, фрукты. При приготовлении пищи используется йодированная соль, проводится С-витаминация 3-его блюда.

Организация медицинского обслуживания обучающихся: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор), укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

Работа медицинской сестры направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, проводится в соответствии с комплексом специальных санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур и с учётом возраста и индивидуальных особенностей воспитанников.

#### **VII. Участие педагогов и детей в мероприятиях района.**

<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:</b>	
муниципальный уровень	-
республиканский уровень	2
региональный уровень	-
Участие воспитанников (муниципальных, областных)	6

#### **VIII. Перспективы и планы развития**

Результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован не полностью – 2 вакантных места (музыкальный руководитель и педагог дополнительного образования);
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год - 50 % педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 29 % воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 69 % педагогов имеют высшее педагогическое образование;

- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО: средний балл усвоения программы за учебный год - 4,2. Высок процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
  - значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература;
  - высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом - 70 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОУ - 72 процента;
- Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп в детском саду значительно превышает 100 %, увеличивается число детей (наполняемость) в группах младшего и старшего возраста, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения;
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (необходимость в спортивной площадке в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на 2024 - 2025 учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение, РППС;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОУ условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОУ и участие в республиканских, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников.

Заведующий



З.М.Ибрагимова