

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «АНГЕЛОЧКИ» С.П.БРАТСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАНА

Начальник МУ

«ОДО администрации

Надтеречного муниципального
района»

Б.Р. Дуссаев

»



УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ «Детский сад

«Ангелочки» с.п.Братское»

от 29.08. 2025г. № 84-08

ПРИНЯТА

педагогическим советом

Протокол № 1

от «29» 08. 2025г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Ангелочки» с.п. Братское
Надтеречного муниципального района»
на 2025 - 2028 гг.

с. Братское – 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен: дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, по душевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития МДОУ «Детский сад «Ангелочки» с.п.Братское», представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 3 года, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДООУ.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ангелочки» с.п.Братское Надтеречного муниципального района» функционирует с 01.11.2016г.

Название ДООУ по Уставу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ангелочки» с.п.Братское»

Краткое наименование: МБДООУ «Детский сад «Ангелочки» с.п.Братское».

Заведующий: Ибрагимова Залина Мерлуевна

Тип ДООУ: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальная.

Юридический адрес: ЧР Надтеречный район, с. п. Братское, ул. А.А.Кадырова, 53

Телефон/факс: 8(963)-581-91-14

Наименование сайта: <http://angelochki.do95.ru>

Адрес электронной почты: mbdouangelochki@mail.ru

Юридический и фактический адрес учреждения:

366816 Чеченская Республика, Надтеречный район, с.п.Братское, ул.А.А.Кадырова, 53

Учредитель: Администрация Надтеречного муниципального района

Устав: Согласован и утверждён 15.09.2016 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 2856 (серия 20 Л 02 № 0001224)

Регистрационный номер: 1162036057193

Место расположения ДООУ: с.Братское, ул. А.А.Кадырова, 53

Здание: типовое.

Проектная мощность - 140 человек.

Общая площадь территории: 5204 кв.м.

Количество корпусов (площадь): 2 корпуса

Режим работы: 12 ч.(с 7.00 до 19.00 ч.)

Рабочая неделя: 5- дневная.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ангелочки» с.п. Братское» Надтеречного муниципального района»
Период и этапы реализации программы	Программа реализуется в период 2025 - 2028 гг.
Нормативно—правовые основания для разработки программы	Нормативные документы: 1) Конституция Российской Федерации. 2) Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка. 3) Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями. 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 5) Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». 6) Приказ Минтруда России от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель). 7) Приказ Минтруда России от 24.07.2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог»(психолог в сфере образования). 8) Приказ Минтруда России от 08.09.2014г. № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор - методист»-инструктор по физической культуре). 9) План финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад «Ангелочки» с.п. Братское». 10) Устав МБДОУ «Детский сад «Ангелочки» с.п. Братское». 11) Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад «Ангелочки» с.п. Братское». 12) Постановление Главного государственного

	санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: -повышение социального статуса дошкольного образования; -понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; - становление открытой, гибкой и доступной системы образования; - необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных, развивающих методов и технологий в образовательном процессе; - преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника. - обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований; - объективное ухудшение здоровья поступающих в учреждение детей отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования; - недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.
Цель Программы	Определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения; повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.
Задачи Программы	1. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 2. Разработать систему мотивационных мероприятий,

	направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность. 3. Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования. 4. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов. 5. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 6. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников. 7. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. 8. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
Принципы реализации Программы	1. Программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы. 2. Информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ: целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОУ. 3. Вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ. 4. Включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
Прогнозируемые результаты реализации Программы:	– создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности; – улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; – обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; – положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования;

	– повышение количества выпускников ДООУ, успешно усваивающих программу начального образования, качество сформированных ключевых компетенций способствующих успешному обучению ребёнка в школе; – функционирование единой информационной системы, обеспечивающей открытость системы образования; – повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, региональным компонентом УМК и в области применения ИКТ; – повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категории; – активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном и республиканском уровнях. – внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ; - удовлетворенность семей воспитанников услугами ДООУ; - внедрение информационных технологий в образовательный процесс; - повышение технологической и информационной культуры педагогов; - качество сформированности ключевых компетенций способствует успешному обучению ребенка в школе; - повышение качества образования дошкольников; - приумножение культурных и духовных ценностей чеченского народа; - увеличение доли внебюджетного финансирования.
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.
Разработчики программы	Педагогический коллектив ДООУ под руководством заведующего, заместителя заведующего по ВР и родительская общественность.
Сроки предоставления отчетности:	Заведующий отчитывается об исполнении программы: - в МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района», отчеты предоставляются: - ежегодно (в составе годового плана работы учреждения); - по окончании выполнения программы. Также в обязанности МБДООУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе

	реализации программы.
--	-----------------------

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДООУ

Необходимость разработки программы развития ДООУ на период 2025-2028 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования –повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2028 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Программа развития ДООУ направлена на решение следующих проблем:

1. Структура управления ДООУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, осуществляющий текущее руководство его деятельностью. Заведующий детским садом назначается на должность и

освобождается от должности приказом Учредителя на основании распоряжения администрации Надтеречного муниципального района. Трудовой договор заключается с заведующим Учреждения на неопределенный срок.

Формами самоуправления детского сада являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Общее руководство детским садом осуществляет постоянно (бессрочно) действующий коллегиальный орган управления Учреждения – общее собрание трудового коллектива, деятельность которого регламентируется Уставом ДООУ.

Общее собрание работников детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется Педагогическим советом детского сада, деятельность которого регламентируется Уставом ДООУ. В состав Педагогического совета входят заведующий детским садом (является председателем), все педагогические работники детского сада. В работе Педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, руководители иных коллегиальных органов детского сада, иные работники детского сада, а также родители (законные представители) воспитанников.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности детского сада. Члены родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом ДООУ.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В ДООУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Проблемное поле: неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы; низкая

активность родительского комитета, несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.

2.Образовательная деятельность ДОО.

В МБДОО «Детский сад «Ангелочки» с.п.Братское Надтеречного муниципального района» дошкольное образование осуществляется в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения, разработанной на основе Федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Парциальные образовательные программы: З. В. Масаева, Программа Курса «Мой край Родной» для дошкольников 3-7 лет - Грозный 2014.;

Программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников 4-7 лет Ж.М.Абдрахмановой, С.С.Джунаидова «Сан кьоман хазна»;

Программа экономического воспитания «Азы финансовой культуры» для дошкольников 5-7 лет. Авторы - составители Л.В. Стахович Е.В. Семенова Л.Ю. Рыжановская - 2-е изд.- М.: Вита-Пресс, 2019. - 32 с.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз и др.); игровые технологии, проектная деятельность, квест технология, технология исследовательской деятельности, технология музейной педагогики, информационно – коммуникационная технология, технология интегрированного обучения. Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОО и достижения воспитанников.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты). Хорошему освоению знаний способствует организованная образовательная деятельность с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДОО, ООП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, акции и другие мероприятия.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- 100% опрошенных родителей удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, других информационных ресурсах;
- удовлетворены уровнем комфортности условий представления услуг в образовательной организации 94% опрошенных;

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДОУ:

- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольников;
- идет вытеснение игры, как основного вида деятельности дошкольника;
- неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Количество педагогических сотрудников – 18: 15 - воспитателей; педагог-психолог - 1; инструктор по физической культуре - 1; педагог дополнительного образования – 1.

Все педагоги имеют педагогическое образование, повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС ДО. Из них:

- высшая категория – 1
- первая категория - 4
- без категории - 13.

Образование: высшее – 10 педагогов, среднее профессиональное – 7 педагогов, н/среднее профессиональное - 1.

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 95%.

В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. В

ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- большинство педагогов имеют достаточный опыт работы по данной профессии, но не имеют квалификационную категорию;
- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

В настоящее время ДОУ осуществляет образовательный процесс с детьми по основной образовательной программе ДОУ, выстроенной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие и художественно-эстетическое. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом ДОУ, календарно-тематическими планами воспитателей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, базируется на программе З.В.Масаревой «Мой край Родной» и Программе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников 4-7 лет Ж.М.Абдрахмановой, С.С.Джунаидова «Сан кьоман хазна», а также Программе экономического воспитания «Азы финансовой культуры» для дошкольников 5-7 лет. Л.В. Стаховича Е.В. Семенковой Л.Ю. Рыжановской.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, кухонный блок, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, инвентарём. При оформлении групп воспитатели исходят из требований ФГОС и безопасности используемого материала для здоровья детей..

В ДОУ имеется медицинский блок: кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет.

Пищевый блок состоит из двух блоков: блок сырой продукции (кладовая), вареной и готовой продукции. Оборудование пищевого блока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В ДОУ есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять в кабинете заместителя заведующего по ВР.

В ДОУ имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора. На территории детского сада имеются зоны для проведения образовательной деятельности на прогулке: игровые площадки, тропа здоровья, клумбы, цветники, огород, центры для экспериментирования с водой и песком.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Среда оснащена информационно-техническими средствами: в детском саду имеются проектор, экран на ножке, которыми педагоги могут пользоваться в любое время, а также в каждой группе есть телевизор, ноутбуки. Кабинеты заведующего, заместителя заведующего по ВР, делопроизводителя оснащены компьютерами и принтерами (цветной, черно-белый).

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- отсутствие интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В ДОУ

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется медсестрой и педагогическим коллективом ДОУ. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДОУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемы организации работы по здоровьесбережению в ДОУ:

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДОУ

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОУ. Оно предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры.

У ДОУ налажены связи с(МБОУ «СОШ с.Братское»), сельской библиотекой, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги.

Проблемное поле:

- слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является определение перспективных направлений развития ДООУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Чеченской Республики; а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития ДООУ реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, основными задачами Программы развития деятельности ДООУ являются:

- разработать концепцию образовательного пространства ДООУ в режиме развития;
- повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

- реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс;
- разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы реализации Программы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДООУ:

1. Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.
2. Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
3. Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
4. Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
5. Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
6. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
7. Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием.
8. Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития ДООУ являются педагоги, родители, представители образовательных структур, воспитанники ДООУ.

Основными направлениями деятельности ДООУ в рамках Программы развития являются:

1. Совершенствование структуры управления ДООУ.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов ДООУ.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДООУ, обогащение предметно-развивающей среды ДООУ.
5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДООУ.
6. Построение системы социального партнерства ДООУ.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико–социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДООУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДООУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно–методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с

требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

Программа будет реализована в 2025-2028 годы в три этапа:

1-й этап (2025-2026 гг.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2026-2027гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (2027-2028 г.) - Итоговый (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

Элементы риска развития программы ДОУ:

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую Программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива, Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом ДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «АНГЕЛОЧКИ» С.П.БРАТСКОЕ»

№ п/п	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДОУ			

1.1.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС ДО; Разработка новых необходимых локальных актов	2025-2026г. По мере необходимости
1.2.	Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Внесение изменений в основную образовательную программу ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	По мере необходимости
1.3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Родительского комитета	Постоянно 2025-2027гг. Постоянно по мере необходимости
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО			
2.1.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной образовательной программы ДОУ Разработка системы планирования (календарно-тематического, в соответствии с	2025-2026гг. 2025-2026гг.

	направлениями модернизации российского образования	реализуемыми общеобразовательными программами). Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДООУ. Создание мониторинга оценки качества образования в ДООУ.	2025-2027гг. 2025-2026гг.
2.2.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2025-2026гг. 2026-2027гг.
2.3.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДООУ и семьи, проведение консультаций, бесед с родителями воспитанников. Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2025-2028гг. 2025-2028гг.
3.Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДООУ			
3.1.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов. Обучение педагогов на	2025-2027гг. 2025-2027гг. 2025-2027гг.

		курсах повышения квалификации. Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников.	По мере необходимости По мере необходимости
3.2.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	Организация обучения педагогов применению календарно-тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.	2025-2026гг.
3.3.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном. Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям стандарта педагога в ДОУ Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров, мастер-классов и других форм и методов работы с детьми и родителями	2025-2028гг. 2025-2028гг. 2025-2028гг.
3.4.	Повышение ИКТ- компетентности педагогов	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах Повышение - компьютерной грамотности педагогов	2025-2028гг. 2025-2028гг.

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ			
4.1.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой ДОУ. Дополнить учебно-методический комплект к Основной программе. Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе.	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования
4.2.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие.	2025-2028гг.
5. Здоровьесбережение в ДОУ			
5.1.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы).	2025-2028гг.
5.2.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования
6. Социальное партнерство ДОУ			
6.1.	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными	Заключение договора со школой, сельской библиотекой, включение	2025-2028гг.

	учреждениями для формирования социально-адаптированной, успешной личности	совместных мероприятий в план работы ДОУ.	
6.2.	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ.	2025-2028гг.

Ожидаемые результаты

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития ДОУ должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития ДОУ

1. Повышение качества образовательного процесса.
2. Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
3. Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
4. Повышение уровня компетенции педагогов.
5. Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
6. Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.
7. Распространение педагогического опыта.

8. Участие ДООУ в проектах района, республики.
9. Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста.
10. Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
11. Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
12. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
13. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

1. Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
2. Изучение документации.
3. Обработка полученной информации.
4. Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
5. Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса - способов взаимодействия ДООУ и семьи.
6. Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
7. Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы. Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.