

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.02.2023г;
- 2) Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года;
- 3) Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 4) Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- 5) Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 6) Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года;
- 7) Образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Ангелочки» с.п.Братское» разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ОП ДОУ разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и реализуется через обязательные занятия, отводимые на усвоение основной программы.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей

- от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;
- от 3-х до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут;
- от 5-ти до 6 лет - не более 25 минут.
- от 6-ти до 7 лет – не более 30 минут.

В летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок. Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.3648-20 к объёму образовательной нагрузки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию вариативной части программы, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей второй группы раннего возраста – 10 занятий (100 мин) в неделю ,

- для детей младшей группы – 10 занятий (150мин) в неделю,
- для детей средней группы – 10 занятий (200 мин) в неделю,
- для детей старшей группы – 13 занятий (325 мин) в неделю.
- для детей подготовительной группы – 14 занятий (420мин) в неделю.

В МБДОУ «Детский сад «Ангелочки» с.п. Братское Надтеречного муниципального района» в вариативную часть включены:

Программа З.В.Масяевой «Мой край родной» для детей 3-7 лет,

Программа Ж.М.Абдрахманова, С.С.Джунайдова «Сан кьоман хазна»,

Программа Л.В. Стаховича «Азы финансовой культуры».

Использованию вариативной части отводится:

- для детей младшей группы – 2 занятия в месяц, 18 занятий в учебный год,
- для детей средней группы - 4 занятия в месяц, 36 занятий в учебный год.
- для детей старшей группы – 4 занятия в месяц, 36 занятий в учебный год.
- для детей подготовительной группы – 4 занятия в месяц, 36 занятий в учебный год.

НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

от «31» 08. 2023г

от 31.08. 2023 г. № 84-09

Учебный план на 2023 -2024 учебный год

		Вторая гр. раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготов. группа		
1.	Образовательная область	в не де лю	в м е с	в год	в не д	в м е с	в год	в не д	в м е с	в год	в не д	в м е с	в год	в не д	в мес яц	в год
		Количество занятий														
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	1 2	10 8	4	16	144
	Познавательное развитие(ФЭМП)	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Познавательное развитие(ФЦКМ)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
1.3	Художественно- эстетическое развитие	4	1 6	14 4	4	1 6	14 4	4	1 6	14 4	5	2 0	18 0	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	-лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	-аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое развитие	3	1 2	10 8	3	1 2	10 8	3	1 2	10 8	3	1 2	10 8	3	12	108
	Физич.культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физич культура на св. воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	4 0	36 0	10	4 0	36 0	10	4 0	36 0	13	5 2	46 8	14	56	504
		1 ч 40 ми н			2ч. 30 м.			3ч 20 м.			5 ч 25 м.			7ч		
	Вариативная часть	40 % от общей обязательной части Программы														

