**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД «АНГЕЛОЧКИ» С.П.БРАТСКОЕ**

**НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Организованная образовательная деятельность

по ФЭМП в старшей группе

«Письма Королевы Математики».

Подготовила и провела воспитатель: Х.Л.Дильмаева

с. Братское – 2022г.

Тема:

«Письма Королевы Математики».

Цель:

учить детей считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.

Задачи:

- закреплять представления о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, треугольник и круг);

- развивать умение определять и правильно называть пространственное расположение фигур на листе: посередине (в центре, вверху, внизу, слева, справа;

- продолжать учить детей видеть равенство и неравенство количества предметов;

- упражнять в воспроизведении определенного количества движений;

- воспитывать способность внимательно слушать ответ товарища, дополнять и уточнять его.

Образовательная среда:

раздаточный материал: наборы геометрических фигур в конверте у каждого ребёнка (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, счётный материал: квадраты и круги (не менее 8 каждого вида, чистые листы белой бумаги, с обратной стороны которого две полосы (на каждого ребёнка).

Демонстрационный материал : 5 конвертов с письмами синего, красного, жёлтого, зелёного и белого цвета, набор геометрических фигур: квадрат, круг, прямоугольник, треугольник и овал, числовые карточки с числами: 2, 4, 6, слайд –страница из пособия «Моя математика» М. В. Корепанова 1 часть, стр. 27, слайды с 2-я кругами, с 4-я квадратами, с 6-ю овалами для игры «Сделай столько же движений»

Предварительная работа:знакомство с числом 8, счёт в пределах 8, дидактическая игры «Найди по форме», «Геометрические фигуры», «Части суток», геометрических фигур на занятиях по аппликации «Дома», «Весёлый мишка».

Индивидуальная работа:с Самирой, Мухаммадом и Абдул-Керимом – развитие цветовосприятия, с Асет и Амирханом – счёт до 8.

**Содержание Организованной Образовательной Деятельности**

**1.Организационный момент.**

Воспитатель дети

Ребята, сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил письма от Королевы всех наук - Математики. Наверное, она хочет пригласить нас в свое королевство. Но, прежде чем туда отправиться, проверим ваши знания. Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте.

Какое сейчас время года?

Перечислите все осенние месяцы.

Сейчас утро или вечер?

Сколько пальцев на одной руке?

Сколько углов у треугольника?

Сколько раз в году бывает день рождения?

Сколько носов у трех котов?

Сколько ушей у двух мышей?

Воспитатель: Молодцы, вы очень внимательны, правильно ответили на все вопросы. А сейчас садитесь на свои места, и посмотрим на письма, которые прислала нам Королева Математики.

**2. «Письма Королевы Математики»**

Размещает на доске 5 конвертов писем: синего, красного, жёлтого, зелёного и белого цвета.

Воспитатель: Сколько писем принесла Королева Математики?

Правильно – 5.

Воспитатель: Давайте откроем первый конверт. Какого он цвета, Самира?

Давайте откроем его (достаёт оттуда геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, размещает их на мольберте).

Что вы здесь видите?

Алихан, перечисли эти фигуры…

Правильно. А сколько их всего?

А давайте мы найдем такие фигуры в предметах, которые нас окружают. Я вам буду называть предмет, а вы должны показать его геометрической фигурой.

ТАРЕЛКА,

ДВЕРЬ,

КРЫША ДОМА,

ГРАНЬ КУБИКА.

Молодцы, с заданием все справились.

**3.Гимнастика для глаз**. Дети сидят.

Воспитатель: Спинки выпрямили, руки опустили, быстро поморгали глазами, закрыли глаза, открыли, посмотрели вдаль. Вытянули правую руку вперед, следим за медленными движениями указательного пальца: вправо-влево, вверх-вниз.

**4. «Домик для геометрических фигур».**

Воспитатель: А вам интересно, что в других конвертах? Тогда откроем конверт, расположенный между синим и белым. Какого он цвета, Мухаммад?

В жёлтом конверте – задание: «посели геометрические фигуры в один домик».

А сейчас я предлагаю поселить все геометрические фигуры в один дом. Прямоугольник будет жить в центре листа, круг – вверху, над прямоугольником, справа от прямоугольника поселится квадрат, слева – треугольник.

Сайфуллах, куда положил прямоугольник?

Иса, куда ты положил круг?

Айша, куда ты положила квадрат?

Выставляет образец: Проверьте себя, правильно ли вы выполнили?

Молодцы, выполнили задание. Тогда откроем конверт, расположенный между синим и белым. Какого он цвета, Абдул-Керим?

Посмотрим, что в нём.

**5. Игра физминутка «Сделай столько же движений»**

Воспитатель объясняет задание: «Вы будете выполнять столько приседаний, сколько предметов нарисовано на карточке, которую я покажу. Считать надо молча. Сначала выполнять движения будут девочки, а мальчики будут их проверять, а потом наоборот. Каждой подгруппе дают по 3 задания.

Молодцы с заданием справились.

**6. Игра «Сделай поровну».**

Следующий конверт у нас какой?

Открывает и показывает: красные круги и оранжевые квадраты. Что в нём?

Нужно разместить у себя на верхней полоске карточки столько же кругов, сколько у меня (размещает 8 кругов на наборном полотне в верхнем ряду). На нижнем ряду размещает 7 квадратов.

Муса, сколько ты положил кругов на верхнюю полоску.

Мелисса, сколько квадратов ты положишь на нижнюю полоску?

А что нужно сделать, чтобы кругов и квадратов стало поровну?

Верно, сделайте так, чтобы кругов и квадратов стало поровну.

Амира, что ты сделаешь, чтобы квадратов и кругов стало поровну?

Выполнили задание. Проверили друг у друга: всё ли правильно!

Молодцы с заданием справились.

**7. «Найди подходящий».**

А у нас остался ещё один конверт, не зелёный, не голубой, а какой?

В синем конверте задание в рабочих тетрадях: соедини линиями предметы с геометрическими фигурами похожей формы.

Дети простым карандашом выполняют задание, затем на экране появляется страница с правильными ответами. Дети сверяются.

**8.Рефлексия.**

-Сколько писем нам прислала Королева Математики?

-Какое задание вам понравилось больше всего?

-А какое задание показалось вам наиболее трудным в решении?

Самоанализ занятия «Письма королевы математики»

Цель: учить детей считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.

Задачи:

- упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами (моделями квадрата, прямоугольника, треугольника, круга);

- формировать умение определять и правильно называть пространственное расположение фигур на листе: посередине (в центре, вверху, внизу, слева, справа;

- продолжать учить детей видеть равенство и неравенство количества предметов;

- упражнять в воспроизведении определенного количества движений;

- воспитывать способность внимательно слушать ответ товарища, дополнять и уточнять его.

Считаю, что поставленные задачи мною достигнуты. Дети были заинтересованы, отвечали на мои вопросы полными ответами, выполняли задания верно. Был использован сюрпризный момент – «почтальон принёс 5 конвертов от королевы-математики».

Перед детьми была поставлена задача – выполнить задания из конвертов, за что дети будут поощрены. Конверты были разного цвета, чтобы дети закрепили знание цветов и порядкового счёта до 5.

Конверты вскрывались по порядку, для выполнения задания дети вызывались к доске, а остальные, сидящие на своих местах, подсказывали, помогали. Своевременно была проведена физминутка. Структура занятия выдержанна, задачи решались поэтапно, время распределено рационально.

